North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #18786

Division: 15UB 2nd WEST2

Field: Lexington HS 1

Date: Sunday, March 17, 2024

Time: 5:00 PM

Home: 09 (15U) DCYSL DC United

Away: 09 (15U) CISC NM Navy

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME SIGNATURE CELL

09 (15U) DCYSL DC United

No.	Name	Goals			Misconduct		
01	Nathan Wagner			:		:	
11	Nicolas Craig			:		:	
12	Conner Davis			:		:	
13	Dylan Stewart			:		:	
15	Cohen Hudson			:		:	
16	Aiden Pitrelli			:		:	
17	Roman Ramos-Sandoval			:		:	
19	Lennox French			:		:	
02	Gavin Peterson			:		:	
21	Eli Stewart			:		:	
03	Giancarlo Landeros			:		:	
04	Jakan Nelson			:		:	
05	Jacob Mayfield			:		:	
06	Brayden Siler			:		:	
07	Brody Hill			:		:	
08	Nathan Hurtado			:		:	
09	Bradley Wright			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

09 (15U) CISC NM Navy

No.	Name	Goals			Misconduct		
14	Gavin Lattimore			:		:	
16	William "Cohen" Harris			:		:	
17	Juan Pedro Leyes Lazaneo			:		:	
18	Basir Warren-Francis			:		:	
30	Cullen Rippy			:		:	
34	Charles Zigler			:		:	
36	Elijah Ardrey			:		:	
38	Dalton Dreaver			:		:	
39	Lenny Navarro Bonilla			:		:	
42	Juan-Pablo Garcia			:		:	
44	Luke Harris			:		:	
46	Oscar Paredes Galeana			:		:	
48	Jose Prieto Rubio			:		:	
55	Zakaria Benzit			:		:	
06	Austin Carwile			:		:	
64	Matthew Dellinger			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior	S1	Serious Foul Play
C2	Dissent by Word or Action	S2	Violent Conduct
C3	Persistent Offenses	S3	Spitting and / or Biting
C4	Delays Restart of Play	S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK	S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission	S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
C7	Leave w/o Referee Permission	S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____